

清代嘉兴书院的发展成因及其影响

叶青 郭维真

(嘉兴学院 图书馆 浙江 嘉兴 314001)

[摘要] 分析了清代嘉兴书院快速发展的诸多因素,对这一时期嘉兴书院的活动方式及其特点进行了介绍,进而从人才培养和文化教育两个方面,阐述了这一时期嘉兴书院对于当时以及后世,对于嘉兴乃至全国所产生的重要影响。

[关键词] 嘉兴书院 清代 发展成因 影响

书院是中国古代介于官学与私学之间的教育实体,也是名师宿儒学术研究、阐扬学术创立学派的场所。书院所从事并非文化普及教育,而是以学术研究为主的高层次教育,为宋代以来培养了大量名家硕儒。经历了宋代的发轫期,元、明两代的成长期,书院在清代进入了一个快速发展时期,嘉兴书院就是典型代表。这一时期,嘉兴新建书院数量之多、普及之广以及学术成就之突出,均非前代书院所能比拟,成为嘉兴及周边地区著名学者研讨学术的胜地,培育了大量优秀人才,甚至是享誉全国的大家。同时,嘉兴书院沉淀深远的学术传统对当时和以后的社会、文化教育产生了很大的影响。

一、嘉兴书院在清代快速发展的成因

康熙以后,清廷的统治渐趋稳定,为了加强对人们思想的统治和笼络汉族士人的政治需要,改变了对书院的抑制政策,嘉兴得以发挥其崇尚文化之风,书院进入了快速发展期。这一时期嘉兴书院的发展兼有清廷、地方官员及民间士绅诸方面的因素。

1. 清代嘉兴书院所处的政治氛围。雍正十一年(1733)朝廷提出“建立书院,择一省文行兼优之士读书其中,亦兴贤育才之道也”,“书院之设,于士习之风,有裨益而无流弊。”^[1]乾隆时,官方虽然对书院自由讲学延续了前朝的限制,但总体上对书院的发展表现出提倡和扶持。乾隆元年(1736)颁布《训饬直省书院师生》称赞“书院之制,所以导引人才,广学校所不及”。在“建国君民,教学为先”的大环境下,嘉兴书院的发展具备了朝廷政策上的支持。至于所需的场所和经费,朝廷的提供仅具象征意义,主要由地方自行解决。强调建立书院的雍正十一年,拨给各省兴办书院的资金仅1000两银,即为明证。

2. 地方经济夯实嘉兴书院发展基础。这一时期,嘉兴地方官员颇为重视书院,利用拨充公银、拨公田、拨废旧庙宇田产等方式扶持书院的兴建和发展。每建一书院,大抵由官员捐廉,绅衿摊款,并以所入置田收租或发商生息,有的则将所入存入公库“由绅董支用报销,不假于胥吏”。比如,同治十三年(1874),知府许瑶光拨款1600缗(成串的铜钱,每串一千文),知县王彬集捐1000缗,修建嘉兴蔚文书院。

嘉兴素有“鱼米之乡、丝绸之府”之称,经济发达,崇尚文化,一些民间士绅对书院倾注了很大的热忱,将资助、创办书院看作自己的社会责任、文化使命与“兼善万世”的历史功业。乾隆四十一年(1776),嘉兴的县绅徐文锦为蔚文书院捐房20间、田305.48亩,县绅张嘉谷筹捐田112.4亩,观成书院并入学田107亩,后又继续捐置,共有田荡686.2亩。同治十一年(1872),崇德里塾学田270.85亩暂归书院。社会富庶,资金征集较易,不少书院都有数顷田地和千两以上现银。比如,嘉兴鸳鸯湖书院,除有院田611亩,还另有筹洋2000圆生息供山长束修资^[2]。

这一时期发达的地方经济,成为嘉兴书院比其它时期、其它地区发展更快的重要原因。

3. 嘉兴地方为书院提供人才保障。嘉兴书院历来重视其

主持人——山长之选,对于书院山长严守德才兼备的选任原则,有的书院要求其山长须为科甲出身或本省乃至全国大儒。所幸者,嘉兴不乏名师硕儒,书院山长人选不是问题。嘉兴盐官安澜书院就是知州黄秉哲于清嘉庆七年(1802)亲手创办的,著名学者乾隆进士周春、道光时期的大学者钱泰吉和同治进士翰林院吴浚宣先后任山长,廪贡生沈毓荪在嘉兴盐官创办长安书院,山长皆由“通经宏硕之儒”担任,嘉兴袁花龙山讲舍,道光进士徐元勋、张鼎孝廉曾先后任山长^[3]。

由于民间、官方的共同努力,清朝嘉兴书院增长迅速,县县有书院,文化教育发达的州县一级的书院更是达到十余所之多。宋代嘉兴仅有4所书院,元代有6所,明代有17所,而清代则有43所^[4]。清代至道光年间为止,浙江新建书院179所,杭州府因其独特行政地位,新建书院数占据首位,嘉兴新建书院数为21所,亦居全省前列^[5]。

二、清代嘉兴书院讲学活动

嘉兴历来是学术文化教育与书院讲学风气较浓的地区,书院本身虽然不乏硕儒,但依然频频邀请各地学者来院讲学。讲学内容突破传统,开近代科学教育之先河,广涉现代所谓的文学、理学、历史学、农学和教育学诸学科门类。受邀到嘉兴书院讲学的大师中特别值得提及的包括浙东学术的开创者黄宗羲,“农学家”“管理学家”张履祥。

康熙十三年(1674),嘉兴海宁县治书院聘请黄宗羲任主讲,历时五年。其讲学内容除了经学、史学、文学外,尚有“天文、地理、六书、九章至远测量推步之学。”由于他的倡导和身体力行,开了“浙人研治西洋天算之风气”。故梁启超云:“当时江浙间斯学(指数学)极盛”^[6]。

在嘉兴桐乡书院讲学的张履祥,务经济之学,注重实践,一边讲学、一边耕种,一边研究古代农书,着重研究稻、麦、蚕、桑等农业技术,以及农田水利家庭副业等内容,著有《补农书》,在我国农学史上具有重要地位。他在《补农书》中有“多种田、不如多治地”的记载,桐乡人纷纷改种田(种植粮食作物)为种地(种植经济作物)。种桑养蚕缂丝成为杭嘉湖一带人们的“衣食之本”。

张履祥的《愿学记》论述了读书求实之道,他的《漱湖熟约》不仅规定熟中学生早起、午膳、日间、日暮全部一天中的学习活动和时限,同时也阐述了“专务本实,一遵《大学》条目,以为法程”的办学宗旨以及有关的学习方法和建议等,依稀可见教育学的雏形。

三、清代嘉兴书院的影响

1. 桃李遍布,大家辈出。清代嘉兴书院无论在规模、数量,还是在享誉度方面,均属空前,可谓桃李遍布,大家辈出。从嘉兴书院拥有和培养的诸多数学杰出人物,即可窥其一斑。

开清代数学研究风气之先的黄宗羲通过书院讲学等途径培养出了陈訢及子侄,王元启、朱鸿以及李善兰、劳乃宣、徐森等清代数学大家。陈訢自言其算学得之于黄宗羲,著有《勾股引蒙》10卷、《勾股述》卷附、《开方发明》1卷等。侄陈世

仁著有专论垛积述之专著《少广补遗》1卷,收入《四库全书》,浙江图书馆有藏本,其成就超过陈訢。儿子陈世倌著有《开方捷法》、《弧矢割圆》、《勾股演法》、《少广补遗发明》等。^①乾隆十六年(1751)进士嘉兴人王元启,致力于勾股历律之学,著有《历法记疑》、《勾股衍》、《角度衍》、《九章杂论》等。嘉庆七年(1802)嘉兴人进士朱鸿,根据西方人杜德美《割圆九术》进行计算,推算出圆周率至小数点后39位,据后人复核,其准确率至小数点24位。撰有《考工记车制参解》、《会曲图说》、《钦天监典例》、《乾象象初二术注》等,并先后掌教城南书院和杭州紫阳书院讲席。桐乡人劳乃宣——清末进士曾任浙江求是书院总理、宣统学部付大臣,著《古筹算考释》6卷、《筹算浅释》2卷、《筹算分法浅释》1卷、《筹算课蒙》1卷、《垛积筹法》2卷、《古筹算考释续编》8卷。与曲阜孔庆霖、孔庆霭兄弟撰行元小草合刻成《矩斋算学》7种,清华大学、上海与山东大学图书馆收藏。道光年间嘉兴海宁人大数学家李善兰,著有《四元解》2卷、《对数探源》2卷、《弧矢启秘》2卷、《麟德求解》3卷、《方圆阐幽》1卷、《垛积比类》4卷、《椭圆正术解》2卷、《椭圆满结束新术》1卷、《椭圆拾遗》4卷、《火器真诀》1卷、《对数尖锥变法释》1卷、《级数回求》1卷、《天算或问》1卷等13种,未附《考数根法》1卷于同治六年有曾国荃合刻之,题曰《则古昔斋算学》。北京图书馆、上海图书馆和浙江图书馆等均有藏本。又《开方古义》2卷光绪八年有刻本。《测圆海镜解》1卷、《造整数句股级数法》2卷为传钞本。其中在《方圆阐幽》中创立了“尖锥求积术”,提出“对数论”,受到西方学者高度评价。1872年发明《考根数法》,并在《垛积比类》中提出解决三角自乘垛的求和问题的恒等式,被国际数学界命名为“李善兰恒等式”。并与传教士伟烈亚力、艾约瑟、伟廉臣等合译《几何学》、《几何原本》后9卷、《代数积拾级》18卷、《代数学》13卷、《圆锥曲线》3卷、《重学》20卷等书。并于咸丰二年起,八易寒暑,译成天算等名著60余卷,竟徐光启未竟之业,令世人刮目相看。据研究资料表明,无论是按人口多少和面积大小平均计算,浙江籍科学家、文学家都为全国之冠。执中国科学界牛耳者浙江籍科学家居多,当代数学家也是浙江籍数学家领先,而嘉兴又居首位。以1930年出生的有较大影响的数学家为限,记录了90人,嘉兴有27人,其中清代59人,嘉兴20人,近

(上接第70页)及社会不同层次的利用者开放,审计档案的资源利用应当从单一为审计业务工作服务,逐步向为党和政府的工作中心、向为各级领导宏观调控和向为审计业务工作同步服务过渡。同时,还应当从单纯的纸质查阅利用审计档案的方式,逐步转向运用结果公告的政务平台开发利用审计档案资源,并不断总结审计档案利用工作中的成功经验使之及时推广,从而使审计档案的利用价值得到充分的发挥。

医院内部审计工作在规范医院的各种经济活动,维护医院合法权益,改善经营管理,控制和降低成本,提高经济效益,以及治理商业贿赂等方面发挥了重要作用,取得了明显的成效,内部审计可谓是医院经济门户的守护神,内部审计结果都将为医院的最高领导决策服务,以促进医院经济的健康发展。

5. 加强学习,提高内部审计档案管理人员综合素质。审计档案管理人员的综合素质既包括思想素质、业务素质。又包括职业道德。作为审计档案管理人员,首先必须做到严格自律、廉洁奉公,保持独立公正的立场正确运用自己的职能和权力;其次,审计档案资料内容广泛,具有专业性、程序性、成

现代19人,嘉兴有5人。而黄宗羲本人也得益于书院教育,是明末清初硕儒刘宗周通过书院讲学培养出的大师之一。

2. 开新式学堂之先河。清代嘉兴书院的积极意义还体现在对后世文化教育的影响上。嘉兴书院在长期的发展中,积累了广泛的经验,经过数百年的传承和淘汰,这些智慧的精华滋养了嘉兴书院改制后的新式学堂。在教育上书院注重了传统道德的传承,在教学上书院形成了自由讲学、独立思考等自身特色,在学术上书院和学术的关系非常密切。教育和学术研究合为一体的书院,成为培育学术人才的基地,现代杰出的爱国民主人士沈钧儒就是嘉兴立志书院改制前的最后一批学生,而现代文学巨匠茅盾、现代诗人徐志摩、艺术家丰子恺、漫画家张乐平、翻译家朱生豪、现代戏剧和教育家沙可夫、无产阶级革命家沈泽民、现代农学家沈骊英、国际著名数学家陈省身等,就是嘉兴各书院改制后新式学堂早期培养出的大师。

四、结语

嘉兴书院在清代的快速发展,有其特殊时期政治氛围的客观影响,有相对富足的经济环境,更有所处地区崇尚教育的传统和人才积累等多方面的原因。清代嘉兴书院所进行的本地区和跨地区的各种讲学活动,对于当时嘉兴地区及至全国各地的文化教育产生了重要的影响。清代嘉兴书院人才培养的作用不仅限于当时的年代,也不局限于这一地区,这一时期的嘉兴书院具备了人才培养的功能,更为其后这一地区乃至全国的文化教育提供了基础和借鉴。

参考文献:

- [1]《清朝文献通考》卷70《学校考》[M].浙江古籍出版社,1988.
- [2]嘉兴市教育志[M].浙江大学出版社,2001.
- [3]海宁市志[M].汉语大词典出版社,1995.
- [4]浙江教育志[M].浙江大学出版社,2004.
- [5]浙江通史:第8卷清代卷(上)[M].浙江人民出版社,2005.
- [6]陆祖英.浙江数学家著述再记[J].浙江师大学报:自然科学版,1992,(8):22-29.

作者简介:叶青(1962-),女,浙江宁波人,助理馆员,从事图书馆服务学和文献学研究。

套性、公正性等特点。作为一种专门档案,不能视同一般档案,应按照专门档案进行专业化管理。这就要求档案管理人员不仅要具备档案管理知识,还应具备审计专业知识,能够熟练使用现代化管理手段,运用现代化管理软件。因此,除要搞好关于审计和档案的岗位培训外,还要搞好后续教育。通过培训学习更新知识,一方面,提高审计档案管理意识和依法归档观念;另一方面,提高业务水平,使医院内部审计档案的管理和监督职能发挥更有效,以适应新形势的发展需要。

参考文献:

- [1]樊笑根.浅谈审计档案管理和内容和方法[J].江西通信科技,2003,(1):34-35.
- [2]陈智为,陈秋玲.审计档案资源的开发利用[J].浙江档案,2001,(11):21.
- [3]王笑娃,李建强.高校内部审计档案管理初探[J].冶金财会,2009,(8):28.

作者简介:张亚金(1976-),女,江西宜春人,任职于广东省惠州市中心人民医院审计部,经济师,研究方向:审计档案管理。